

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اطلاعات درس :

نیمسال تحصیلی : اول

نام درس : فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت

کد درس : ۱۱۱۱۴۶۸

گروه آموزشی : پرستاری

دانشکده : پرستاری شهرستان دورود

مقطع تحصیلی : کارشناسی

تعداد واحد : ۱,۵

پیش نیاز درس : فیزیولوژی - اصول و مهارت های پرستاری

مدرسان درس :

ردیف	نام و نام خانوادگی	مسئول درس	سهم تدریس	ایمیل
۱	نسرین کریمی	نسرین کریمی		N.karimi 1397@yahoo.com

هدف کلی درس :

آشنایی با روش شناسایی نیازها، مشکلات، تغییر در وضعیت عملکردی مددجو در حوزه های مختلف سلامتی از طریق معاینه فیزیکی و اخذ شرح حال و توانایی تشخیص بر اساس داده های جمع آوری شده از مددجو و خوشه بندی آنها، مشکلات بالفعل و بالقوه خطرات و قوت های او در قالب تشخیصهای پرستاری ناندا، و آشنایی با اصول مراقبت از مددجو در قالب مراحل پنجگانه فرایند پرستاری شامل بررسی، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی اثربخشی مداخلات پرستاری

هدف ویژه درس : (بطور کلی)

ارتقاء دانش و مهارتهای تفکر خلاق برای ارائه مراقبتهای لازم

شرح کلی درس :

در این درس دانشجویان با اهمیت فرایند پرستاری، اصول و مراحل پنجگانه آن و زبان های استاندارد پرستاری آشنا خواهند شد و به طور عملی به آنان چگونگی انجام مصاحبه و کسب تاریخچه سلامتی و روش های متفاوت معاینه فیزیکی دستگاه های مختلف بدن آموزش داده خواهد شد و بر مبنای مدل گوردون با بررسی جامع پرستاری در حوزه ای سیزده گانه آشنا می گردد

وظایف فراگیر :

قوانین کلاس :

دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد .

خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است .

فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری میباشد .

در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.

منابع اصلی و فرعی :

منبع انگلیسی :

Potter.Patricia .A.Perry .Anne Griffin.Stockerl.Paticia A.Hall amy . Fundamentals Of Nursing Evolve Publication

منابع فارسی : بیتز باربارا ، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال ترجمه دکتر علیرضا فتح اللهی .تهران ؛ انتشارات ابن سینا

شیوه تدریس :

شیوه ارائه درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو

بستر ارائه درس : کلاس حضوری

روش های ارائه درس :

وسایل کمک آموزشی: وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور

تکالیف فراگیران :

ارزیابی فراگیران :

فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب ۱۰ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم ۳۵ درصد از نمره نهایی

کوئیزهای انجام شده ۱۵ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم ۴۰ درصد از نمره نهایی

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسات درسی :

ردیف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
۱	دوشنبه ۱۴۰۳/۶/۲۶	آشنایی با تاریخچه و کاربرد فرایند پرستاری و دلیل استفاده از فرایند پرستاری	تاریخچه و کاربرد فرایند پرستاری و دلیل استفاده از فرایند پرستاری را توضیح دهد.	Potter.Patricia .A.Perry .Anne Griffin.Stockerl.Paticia A.Hall amy . Fundamentals Of Nursing Evolve Publication.
۲	دوشنبه ۱۴۰۳/۷/۰۲	آشنایی با بررسی و شناخت	انواع داده ها و روشهای جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.	Potter.Patricia .A.Perry .Anne Griffin.Stockerl.Paticia A.Hall amy . Fundamentals Of Nursing Evolve Publication.
۳	دوشنبه ۱۴۰۳/۷/۰۹	آشنایی با بررسی و شناخت (ادامه)	انواع داده ها و روشهای جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.	Potter.Patricia .A.Perry .Anne Griffin.Stockerl.Paticia A.Hall amy . Fundamentals Of Nursing Evolve Publication.
۴	دوشنبه ۱۴۰۳/۷/۱۶	آشنایی با تشخیص های پرستاری	انواع و قسمت های مختلف تشخیص پرستاری را شرح دهد.	هردمن.تی هیتر - کامیتسورو.شیگمی- تاکئو لوپس.کامیلا. تشخیص پرستاری ناندا ۲۰۲۲ تعاریف و طبقه بندی .مترجمین : زهرا شیخ علیپور . اکرم قهرمانیان . منصور غفوری فرد .آزاد رحمانی .خورشید

مبصری .تهران . نشر جامعه نگر				
۵	دوشنبه ۱۴۰۳/۷،۲۳	آشنایی با تشخیص های پرستاری (ادامه)	آشنایی با تشخیص های پرستاری ناندا	هردمن.تی هیتز - کامیتسورو.شیگمی- تاکنو لوپس.کامیلا. تشخیص پرستاری ناندا ۲۰۲۲ تعاریف و طبقه بندی .مترجمین : زهرا شیخ علیپور . اکرم قهرمانیان . منصور غفوری فرد .آزاد رحمانی .خورشید مبصری .تهران . نشر جامعه نگر
۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۷،۳۰	آشنایی با مرحله برنامه ریزی و اجرا	مراحل برنامه ریزی و اجرا را شرح دهد.	Potter.Patricia .A.Perry .Anne Griffin.Stockerl.Paticia A.Hall amy . Fundamentals Of Nursing Evolve Publication
۷	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۸،۰۷	آشنایی با مرحله ارزشیابی	مرحله ارزشیابی را شرح دهد.	Potter.Patricia .A.Perry .Anne Griffin.Stockerl.Paticia A.Hall amy . Fundamentals Of Nursing Evolve Publication
۸	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۸،۱۴	آشنایی با مهارتهای تفکر انتقادی.استدلال و قضاوت بالینی	مهارتهای تفکر انتقادی.استدلال و قضاوت بالینی را در مراحل مختلف فرایند پرستاری شرح دهد بکار گیرد.	Potter.Patricia .A.Perry .Anne Griffin.Stockerl.Paticia A.Hall amy . Fundamentals Of Nursing Evolve Publication
۹	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۸،۲۱	آشنایی با برایندهای مورد انتظار NOC و مداخلات پرستاری استاندارد NIC	تفاوت برایندهای مورد انتظار NOC و مداخلات پرستاری استاندارد NIC را بشناسد و شرح دهد.	Potter.Patricia .A.Perry .Anne Griffin.Stockerl.Paticia A.Hall amy . Fundamentals Of Nursing Evolve Publication
۱۰	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۸،۲۸	بررسی جامع پرستاری با مدل الگوهای سلامت عملکردی گوردون	بررسی جامع پرستاری براساس مدل گوردون را بشناسد.	

۱۲	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۹،۰۵	بررسی وضعیت سلامت و معاینه پوست و ضمائم آن، سر و گردن و گوش و حلق	پس از تدریس این جلسه دانشجو قادر باشد : شرح حال در رابطه با سیستم های پوست، گوش حلق و بینی را بداند - . روش معاینه و ابزار معاینه پوست و حلق و بینی را شرح دهد.	بیتز باربارا ، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال ترجمه دکتر علیرضا فتح اللهی .تهران ؛ انتشارات ابن سینا
۱۳	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۹،۱۲	بررسی وضعیت سلامت و معاینه مجاری تنفسی و ریه ها، قلب و عروق محیطی	پس از تدریس این جلسه دانشجو قادر باشد - :تکنیک های لازم در معاینه قفسه سینه را بداند - .علائم و نشانه های اختلالات سیستم قلب و عروق ، ریه ها را بیان کند	بیتز باربارا ، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال ترجمه دکتر علیرضا فتح اللهی .تهران ؛ انتشارات ابن سینا
۱۴	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۹،۱۹	آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه سیستم گوارش و شکم و ارولوژی	پس از تدریس این جلسه دانشجو قادر باشد - :تکنیک های لازم در معاینه شکم را بداند - .علائم و نشانه ها ی اختلالات سیستم گوارش و ارولوژی را بیان کند.	بیتز باربارا ، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال ترجمه دکتر علیرضا فتح اللهی .تهران ؛ انتشارات ابن سینا
۱۵	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۹،۲۶	بررسی وضعیت سلامت و معاینه سیستم های اعصاب مرکزی و نخاعی، دستگاه عضلانی-حرکتی	پس از تدریس این جلسه دانشجو قادر باشد - :شرح حال در رابطه با سیستم های اعصاب و عضلات را توضیح دهد.	بیتز باربارا ، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال ترجمه دکتر علیرضا فتح اللهی .تهران ؛ انتشارات ابن سینا
۱۶				